

## Описание опыта работы воспитателя.

**Как сказал Сухомлинский Василий Александрович:  
Твёрдо убеждён, что есть качества души, без которых человек,  
не может стать настоящим воспитателем,  
и среди этих качеств на первом месте  
- умение проникнуть в духовный мир ребёнка."**

На мой взгляд – это достаточно четкое определение моего стиля работы. В чем же заключается секрет успеха Воспитателя? Наверное, в особенности отношения к окружающему миру и к самому себе. Стремление к сотрудничеству с воспитанниками, родителями, коллегами. Но самый главный секрет, на мой взгляд, – это умение видеть в каждом ребёнке личность и принимать его таким, какой он есть на самом деле. Проще говоря, все обучение и воспитание может строиться только на любви к детям, к своему делу. Еще в работе воспитателя необходимы находчивость и смекалка.

*Что мне надо для работы –  
Это ручки и блокноты, это мячики и ноты,  
Это кнопки и расчески, это книги и шнуровки,  
Дрель, шурупы и ножовка, много тряпочек, перловка,  
Клей, конструктор, микроскоп – даже проволоки моток.  
Это все мне пригодится для успешного проекта,  
по развитию детей.  
Даже баночка сгодится для новейшего объекта,  
Для развлечения гостей.  
Я могу сломать, построить, передвинуть и скроить,  
Сфантазировать, сформулировать, все вскопать и все отрыть.  
Ценит мой работодатель мое рвенье и запал,  
Ведь я просто – воспитатель, ну а в группе – генерал!*

Все это способствует интересному, познавательному и динамичному учебному процессу, а если говорить современным языком, то **Системно - деятельностному подходу в работе с детьми.**

Сегодня **важно** не столько дать ребёнку как можно больший багаж знаний, сколько **обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться.** Для этого я создаю предметно-развивающую среду с программой, реализуемой в ДОО и возрастными особенностями воспитанников.

Среда способствует становлению и развитию деятельностной активности ребёнка, проявлению любознательности, собственной индивидуальности, накоплению игрового, творческого, исследовательского опыта. Разнообразное наполнение среды пробуждает инициативу, мотивирует к деятельности, дает возможность ребёнку самостоятельно организовать процесс познания, получить наглядный результат своей деятельности, сделать его положительным переживанием и личным достижением. В моей группе каждый ребёнок найдет себе дело по душе.

В своей работе я способствую сохранению физического здоровья детей, используя различные средства и приемы (игры, пособия, дидактические материалы). Для этого созданы все условия.

*Когда мы говорим о Системно - деятельностном подходе в работе с детьми* прежде всего я должна сказать о **проектном методе, который я** широко применяю как при непосредственной образовательной деятельности, так и при работе с родителями. Проекты бывают тематические, краткосрочные и долгосрочные, с привлечением родителей и гостей.

**Не могу промолчать о Интегрированном подходе к непрерывной образовательной деятельности.** (Совместной, организованной, самостоятельной). Например, моя любимая театрализованная деятельность может легко совмещаться с художественно – эстетическим развитием, развитием речи, декоративно – прикладным развитием, с учетом индивидуального подхода к детям.

Коллективная работа – одно из средств социализации ребенка в коллективе, развитию у него общечеловеческих ценностей (доброта, порядочность, отзывчивость, милосердие).

В своей работе я широко использую ИКТ. Это замечательное ср-во познания мира. Применяется на непосредственной образовательной деятельности, так и во время праздников и семейных посиделок. Это неоценимая вещь, стирающая все грани невозможного! Огромный простор, позволяющий показать детям, многие скрытые ранее вещи.

Используя продуктивную деятельность детей делает предметно – пространственную среду в группе более значимой для ребенка. И потому, в своей многоплановой работе с детьми, я уделяю большое внимание продуктивным видам деятельности, используя ее в играх (режиссерских, авторских).

Если говорить о степени соответствия современным тенденциям развития образования, то я использую в работе: ***Индивидуальный подход к каждому ребенку. С учетом его потребностей, возможностей, физического и психического развития.***

Особое внимание уделяю эмоциональной комфортности каждого ребенка. Я создала для каждого ребенка альбомчик, который называется "Мои достижения" или «Дневники успеха», в который дети собирают свои наклейки, звездочки и медальки за: хорошие поступки, правильные ответы, за выступления на праздниках и за все, что только может сделать ребенок в детском саду!!! Дети очень любят и гордятся своими достижениями! Я считаю, что эмоциональная комфортность ребенка имеет большое значения для развития успешной личности.

Так же в раздевалке созданы условия для сохранности детских работ, папки с файлами, под названием «Мой вернисаж». *Работы собираются за все время, проведенное ребенком в детском саду. Находятся в свободном доступе для родителей и детей.*

Я собираю **портфолио** на каждого своего воспитанника, что позволяет мне более внимательно отнестись к каждому и добиться более высоких результатов. В портфолио добавляются грамоты и благодарности за участие детей и родителей в праздниках и проектах, в открытых мероприятиях и выставках как внутри детского сада, так и вне его. Эти документы находятся в доступе для родителей, и они могут самостоятельно проследить за успехами своего ребенка, развивая в нем чувство успешности.

Игра является ведущей деятельностью в дошкольном периоде. Я разработала много игр и пособий для детей, **по зонам развития с учетом требования ФГОСДО:** этих игр 37. Каждый ребенок может найти себе занятие по интересам. Это позволяет формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности.

Если говорить о степени соответствия современным тенденциям развития образования, то я работаю над **УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦ РЕБЕНКА В ОБЩЕСТВЕ, *приобщение детей к социокультурным нормам , традициям семьи , общества и государства.***

Большое внимание уделяю нравственным проблемам, воспитанию в детях таких общечеловеческих ценностей, как доброта, порядочность, отзывчивость, милосердие. Это не только посещение районных памятников и музеев.

Я использую продуктивную деятельность детей при изготовлении листовок для микрорайона с поздравлениями. Созданием стен газет детьми и родителями к праздникам для библиотеки и др. обществ. организаций.

**Сотрудничество с социальными учреждениями.** Это районная библиотека, где дети не только знакомятся с литературными произведениями, но и учатся общаться, чувствовать свою значимость в коллективе.

#### **Мое Сотрудничество с родителями**

В начале пути каждого человека рядом с беззащитным малышом находятся самые главные люди в его жизни - родители. Для просвещения родителей мною создана большая подборка информационного материала. Родители могут получить рекомендации по интересующим их вопросам. Особое внимание уделяется направленности группы – **целиакция**. Я подобрала методические рекомендации, занимающихся этой проблемой.

Особое внимание хочется уделить **«Семейным гостиним»**, которые я провожу регулярно с родителями и детьми. В налаживании контактов с детьми важно, чтобы родители и воспитатели были союзниками. Мои «семейные гостиние» очень хорошо способствуют этому. Родители наблюдают за детьми и играют с ними, а я делаю выводы, даю рекомендации и советы. При необходимости обращаюсь к специалистам.

Также для родителей и детей я провожу мастер классы. Цель моей работы на мастер классах не только познакомить с методами, приемами и техниками работы с детьми. Главное - дать возможность трудиться вместе, побыть вместе, занимаясь одним общим делом. Ведь все мы знаем – что совместный труд – объединяет! это должно укрепить связи в семье, а я могу сделать выводы о психологической обстановке в семье.

Я делюсь опытом своей работы. Провожу мастер - классы для коллег – педагогов в районе. Активно занимаюсь общественной работой в своем детском саду. Участвую не только в праздниках, **ПРОЕКТАХ И РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ**, но и в посадке растений на территории детского сада. Имею благодарности и сертификаты за участие в конкурсах. Спасибо за внимание.

