

Памятка по противодействию экстремизму

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества. Поэтому в образовательном учреждении особую актуальность приобретает деятельность по профилактике экстремизма.

Основные признаки экстремистской деятельности:

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие а их организации, подготовке и осуществлении, в т. ч. путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Основные особенности экстремизма в молодежной среде.

Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее. Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характеризующихся отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами. Экстремизм наблюдается чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же где условия способствуют игнорированию прав личности. Данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым низким уровнем культуры, сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности. Экстремизм характерен для обществ и групп, принявших идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Кто подвержен риску стать экстремистом? Наиболее опасным с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы - они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тотальная секта, дающая простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Описывая обобщенный, собирательный «портрет» экстремиста, следует сказать, что его наиболее существенными чертами являются:

- * предпочтение силовых вариантов при решении жизненных задач;
- * стремление идти к цели кратчайшим путем с предпочтением силовых методов;
- * нечувствительность к чужой боли, страданиям и потерям;
- * неприятие консенсуса;
- * относительно невысокие показатели интеллекта;
- * замещение моделей действий, основанных на знании, воображением.

Для того чтобы не стать жертвой экстремистских организаций, необходимо помнить свои права, соблюдать и уважать права других людей.

Основные права личности:

- ✓ быть принятым как равный, независимо от пола, расовой и национальной принадлежности, возраста и физического состояния;
- ✓ чувствовать уважение к себе;
- ✓ принимать решение о том, как проводить время;
- ✓ спросить о том, в чем есть необходимость;
- ✓ быть выслушанным и воспринятым всерьез;
- ✓ иметь свое мнение;
- ✓ придерживаться определенных политических взглядов;
- ✓ делать ошибки;
- ✓ говорить «нет», не испытывая чувства вины;
- ✓ отстаивать свои интересы;
- ✓ говорить «да» самому себе, не чувствуя себя эгоистом;
- ✓ иногда терпеть неудачу;
- ✓ говорить «я не понимаю»;

- ✓ делать заявления, не требующие доказательств;
- ✓ получать информацию;
- ✓ иметь успех;
- ✓ отстаивать свою веру;
- ✓ придерживаться собственной системы ценностей;
- ✓ иметь время на принятие решений;
- ✓ брать на себя ответственность за собственные решения;
- ✓ иметь личную жизнь;
- ✓ признаваться в незнании;
- ✓ меняться (развиваться);
- ✓ выбирать, включаться или нет в решение проблем других людей;
- ✓ не нести ответственности за проблемы других людей;
- ✓ заботиться о себе; иметь время и место для уединения;
- ✓ быть индивидуальностью ;
- ✓ запрашивать информацию у профессионалов;
- ✓ не зависеть от одобрения других людей;
- ✓ самому судить о собственной значимости;
- ✓ выбирать, как поступать в складывающейся ситуации;
- ✓ быть независимым;
- ✓ быть собой, а не тем, кем хотят видеть окружающие;
- ✓ не оправдываться.

Формирование таких качеств, как признание человеком другого, принятие и понимание его, облегчает решение проблемы профилактики экстремизма и воспитания толерантности. Признание - это способность видеть в другом человеке именно другого как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения. Принятие - это положительное отношение к таким отличиям. Понимание - это умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.