

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Шатровский детский сад № 3»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол от 22.08.2019г. № 1
Приказ от 22.08.2019г № 89

Заведующий МКДОУ «Шатровский детский сад №3»
И.В. Стерхова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Шатровский детский сад №3»

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Педагогический коллектив Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Шатровский детский сад № 3» работает по основной общеобразовательной программе МКДОУ. План организованной образовательной деятельности МКДОУ «Шатровский детский сад № 3» составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

С учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

План организованной образовательной деятельности МКДОУ «Шатровский детский сад № 3» соответствует Уставу и типу дошкольного учреждения.

МКДОУ «Шатровский детский сад № 3» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 07.30 до 16.30.

В детском саду функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 1 группа раннего возраста:

- 1 младшая группа с 1,5 лет до 3 лет- 2 группа;
- 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет- 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет-1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет-1 группа.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно – образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. «Ладушки»
2. «Юный эколог» С.Н. Николаева

Объём учебной нагрузки, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 -13).

Основная часть	Первая младшая группа	Первая младшая группа 2	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность НОД	10 мин.	10 мин.	15 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество НОД в	10	10	10	14	15

неделю					
Количество	НОД проводятся в первую половину дня				
	не более 2		не более 3		
	НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.				
<p>перерывы между НОД - не менее 10 минут; в середине НОД проводятся физкультминутки; самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 -4 часов; НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда); в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).</p>					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
			Старшая группа	Подгот. группа	
<i>Социально-коммуникативное развитие :</i>			2 развивающих занятия, в неделю (чередуются) не более 25 мин	2 развивающих занятия в неделю не более 30 мин	

Часть формируемая участниками образовательных отношений МКДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

План организованной образовательной деятельности в МКДОУ « Шатровский детский сад № 3»

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
		1,5-2	2-3 лет	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
<i>Обязательная часть</i>						
1	Физическое развитие	2	2	3	3	4
1.1	Физическая культура	2	2	3	3	3
1.2	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	0,5
1.3	Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с			0,5	0,5

		другими образовательными областями				
2.1	Социально-коммуникативное	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.2	Ребёнок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.3	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
3	Познавательное развитие	3	3	1	2	3
3.1	Познание	3	3	1	1	3
	Приобщение к социокультурным ценностям.					1
	Формирование элементарных математических представлений				1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.					1
	Игры-занятия со строительным материалом	1	1			
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	2			
3.2	Речевое развитие	1	1	2	2	2
	Развитие речи	1	1	2	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
4	Художественно-эстетическое направление развития	4	4	4	5	5
4.1	Художественное творчество					
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
4.2	Итого	10	10	10	12	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Дополнительные (бесплатные) образовательные услуги	1	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5
5.	Итого	10	10	10	11	15

Всего (СанПин)	10	10	11	13	15
Образовательная деятельность входе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность

Расписание организованной непосредственно-образовательной деятельности

	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая	1.Познавательное развитие 9.00-9.10 2.Музыка 9.20-9.30	1.Лепка 9.00-9.10 2.физкультура	1.ФЭМП (сенсорика) 9.00-9.10. 2.Физическая культура 9.20-9.30	1.Развитие речи 9.00-9.10 2.Музыка 16.00- 16.15	1.Рисование 9.00-9.10. 2.Физическая культура
1 младшая	1.Познавательное развитие 9.00-9.10 2.Музыка 9.20-9.30	1.Лепка 9.00-9.10 2.физкультура	1.ФЭМП (сенсорика) 9.00-9.10. 2.Физическая культура 9.20-9.30	1.Развитие речи 9.00-9.10 2.Музыка 16.00- 16.15	1.Рисование 9.00-9.10. 2.Физическая культура
2 младшая	1.Лепка\апликация 9.00-9.15	1.Развитие речи 9.00-9.20 2.Музыка	1.ФЭМП 9.00-9.15 2.физкультура	1.Рисование 9.00-9.15. 2.Физическая	1. Познавательное развитие 9.00-9.15

	2.Физическая культура 9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	культура 9.25-9.40	2.Музыка 9.30-9.40
Старшая	1.Познавательное развитие 9.00-9.25 2. Физическая культура 10.10-10.35	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Музыка 9.35.-10.00 3. Аппликация/лепка 10.10 – 10.35	1. ФЭМП 9.00-9.25 2.Рисование 9.35 – 10.00 3.Физическая культура 10.10-10.35	1.Развитие речи 9.00-9.25 2. Конструирование 9.35 – 10.00 3. Физическая культура	1.Рисование 9.00-9.25 2.Музыка 9.35 – 10.00
Подготовительная	1.Рисование 9.00-9.30 2.Познавательное развитие 10.00-10.30 3.Музыка	1. ФЭМП 9.00-9.30 2.Конструирование\ручной труд 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50	1. ФЭМП 9.00- 9.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.10 3.Физическая культура 10.20.- 10.50	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2.Лепка\аппликация 9.40 – 10.10 3.Музыка 10.20 -10.50	1.Рисование 9.00- 9.30 2. Физическая культура 10.20.- 10.50

Примечание: одно из трёх физкультурных занятий детей 5-7 лет круглогодично проводятся на свежем воздухе при отсутствии медицинских показаний у детей. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физической культуры проводятся на свежем воздухе.